



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Ναυαρίνου 13α, Αθήνα, Τ.Κ. 106 80
Πληροφορίες: 210 3688007
Email: msoiledi@primedu.uoa.gr

Αθήνα, 6-11-2025

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟ Π.Τ.Δ.Ε. ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2025-2026

Σύμφωνα με το άρθρο 131 του ν. 5224/2025 (Α'142), με το οποίο προστέθηκε το άρθρο 78Α στο ν. 4957/2022, την περ. (α) του άρθρου 156 του ν.5224/2025, την με αριθμ. Φ1/192329/Β3 (ΦΕΚ 3185/τ.Β'/16.12.2013) υπουργική απόφαση όπως τροποποιήθηκε με την με αριθμ. 92983/Ζ1 (ΦΕΚ 1329/τ. Β'/2.7.2015) υπουργική απόφαση, την με αριθμ. 469335/Ζ1 (ΦΕΚ 2031/τ. Β'/21.4.2022) και τις από 3.4.2025 και 6.11.2025 αποφάσεις της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης για την κατάταξη πτυχιούχων για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, ανακοινώνονται τα κάτωθι:

Δικαίωμα κατάταξης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης για το ακαδ. έτος 2025-2026 έχουν οι ακόλουθες κατηγορίες:

- α) Πτυχιούχοι Α.Ε.Ι., Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣ.ΠΑΙ.Τ.Ε.),
- β) πτυχιούχοι ιδρυμάτων της αλλοδαπής, που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) του άρθρου 304,
- γ) πτυχιούχοι παραρτημάτων Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.),
- δ) κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και άλλων Υπουργείων.

Για τις παραπάνω κατηγορίες η επιλογή των πτυχιούχων, υποψηφίων για κατάταξη, γίνεται αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις, με θέματα ανάπτυξης στα παρακάτω (3) τρία μαθήματα:

1. Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Καινοτομία: Αλληλεπίδραση Α.Π.Σ. και Διδακτικής Πράξης

2. Εισαγωγή στην Γλωσσολογία

3. Μαθηματικά Ι

Η κατάταξη πτυχιούχων πραγματοποιείται από την Επιτροπή Κατατάξεων η οποία είναι επταμελής και αποτελείται από την Πρόεδρο και 6 (έξι) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η ανωτέρω Επιτροπή ανακοινώνει τα αποτελέσματα των εξετάσεων και τα αναρτά στην επίσημη ιστοσελίδα του ιδρύματος.

Η εισήγηση της Συνέλευσης της 6.11.2025 σχετικά με το ποσοστό επί του αριθμού των εισακτέων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ανέρχεται στο 20%, υπό την έγκριση της Συγκλήτου.

Οι ανωτέρω πτυχιούχοι κατατάσσονται στο Π.Τ.Δ.Ε στο Γ' εξαμήνο σπουδών

Οι ενδιαφερόμενοι/ες, καλούνται να υποβάλουν **ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΜΟΝΟ από 1η Νοεμβρίου έως 15 Νοεμβρίου 2025**, την αίτηση και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται στη Γραμματεία του Τμήματος με χρήση του κωδικού τους στο Taxisnet μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <https://eprotocol.uoa.gr> επιλέγοντας:

«08.ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ».

Δικαιολογητικά:

1. Αίτηση ενδιαφερομένου/ης
2. Αντίγραφο Πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών (για όσες/ους δεν έχουν ακόμη ορκιστεί)
3. Αντίγραφο Ταυτότητας ή Διαβατηρίου.

Διευκρινίζεται ότι στην περίπτωση των πτυχιούχων εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών.

ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Οι εξετάσεις θα διεξαχθούν από την **1η Δεκεμβρίου έως 20 Δεκεμβρίου 2025**. Το αναλυτικό πρόγραμμα θα ανακοινωθεί μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων.

Προφορική εξέταση

Οι υποψήφιοι προς κατάταξη πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με αναπηρία και ειδικές μαθησιακές ανάγκες εξετάζονται προφορικά ή γραπτά ανάλογα με τις δυνατότητές τους και συγκεκριμένα: Εξετάζονται προφορικά κατόπιν αιτήσεώς τους οι υποψήφιοι προς κατάταξη, οι οποίοι αδυνατούν να υποστούν γραπτή εξέταση επειδή: α) είναι τυφλοί, σύμφωνα με το Ν. 958/1979 (ΦΕΚ 191 Α') ή έχουν ποσοστό

αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67% ή είναι αμβλύωπες με ποσοστό αναπηρίας στην όραση τους τουλάχιστον 67%, β) έχουν κινητική αναπηρία τουλάχιστον 67% μόνιμη ή προσωρινή, που συνδέεται με τα άνω άκρα, γ) πάσχουν από σπαστικότητα των άνω άκρων, δ) πάσχουν από κάταγμα ή άλλη προσωρινή βλάβη των άνω άκρων, που καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή, ε) παρουσιάζουν ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμσία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία.

Η σχετική αίτηση (πέραν της αίτησης για κατατακτήριες εξετάσεις) υποβάλλεται στη Σχολή, στην οποία επιθυμούν να καταταχθούν, συνοδευόμενη από σχετική γνωμάτευση σύμφωνα με το ισχύον κάθε φορά σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας της οικείας υγειονομικής επιτροπής, από την οποία να προκύπτει ότι δεν είναι δυνατόν να εξεταστούν γραπτώς.

Η σχετική αίτηση υποβάλλεται ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας <https://eprotocol.uoa.gr>, είτε ταυτόχρονα με την αίτηση συμμετοχής στις κατατακτήριες εξετάσεις είτε και χωριστά, συνοδευόμενη από τη σχετική γνωμάτευση σύμφωνα με το ισχύον κάθε φορά σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας της οικείας υγειονομικής επιτροπής, από την οποία να προκύπτει ότι δεν είναι δυνατόν να εξεταστούν γραπτώς.

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2025 – 2026

1. Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Καινοτομία: Αλληλεπίδραση Α.Π.Σ. και Διδακτικής Πράξης

Βρεττός Ι. & Καψάλης Α. (2014), *Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία, Έρευνα και Πράξη* (ε΄ έκδοση) Αθήνα: Διάδραση.

Σελίδες: 11-13, 51-95, 161 – 182, 183 – 227, 228 – 250, 310 – 316

Χατζηγεωργίου, Γ. (2012). *Γνώθι το curriculum. Γενικά και ειδικά θέματα αναλυτικών προγραμμάτων και διδακτικής*. Αθήνα: Διάδραση,

Σελίδες: 31 – 98, 99 -117, 173 – 195, 281 – 295, 297 – 309.

Μπαμπάλης, Θ. (2014). *Από την αγωγή στην εκπαίδευση. Επισημάνσεις στην εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης* Αθήνα, Διάδραση

Σελίδες: 129 – 172, 175 – 239, 243 – 251.

Μαλαφάντης, Κ. (2011). *Το παραμύθι στην εκπαίδευση*, Αθήνα, Διάδραση

Σελίδες: . 117-169, 233-307.

Μυλωνάκου-Κεκέ, Η. (2019). *Σχολείο, Οικογένεια και Κοινότητα: Συνεργασία, Ενδυνάμωση και Ανάπτυξη*. Αθήνα, Αρμός

Σελίδες: 21-32, 41-63, 418-423, 427-446.

2. Εισαγωγή στη γλωσσολογία

Μέρος Α: Θεωρία

Θέματα: Βασικές γλωσσολογικές έννοιες, γλωσσικά επίπεδα, ιστορία της ελληνικής γλώσσας

- Μαγουλάς, Γ. & Μαγουλά, Ε. (2019). *Γλωσσολογία και ελληνική γλώσσα*. Θέματα διαχρονίας και συγχρονίας. Αθήνα: Πεδίο [κεφάλαια: 1, 10, 11]
- Μπαμπινιώτης, Γ. (1998). *Θεωρητική Γλωσσολογία*. Αθήνα. [κεφάλαια: 1, 2, 3 και 6]
- Γούτσος, Δ. (2012). *Γλώσσα. Κείμενο, Ποικιλία, Σύστημα*. Αθήνα: Κριτική [κεφάλαια: 6, 7, 8 και 10]

Μέρος Β: Εφαρμογές

Θέματα: το λεξιλόγιο της Ν. Ελληνικής : σημασίες, δάνεια, αντιδάνεια, ετυμολογία λέξεων, οικογένειες λέξεων, σημασιολογικές σχέσεις (συνωνυμία, αντίθεση, λεξιλογικά πεδία κ.λπ.).

Για την παραπάνω θεματική μπορείτε να αξιοποιήσετε τα παρακάτω:

- Νάκας, Θ & Ντίνας, Κ. (επιμ). (2018). *Figura in Praesentia – Τιμητικός τόμος Θανάση Νάκα*, Αθήνα: Πατάκη. [σελίδες: 151-166 (Κατσούδα) και 167-196 (Κατσούδα-Νάκας)]
<http://pms-ritorikis.uowm.gr/figura-in-praesentia/>
- «Γλωσσικές ασκήσεις για το Γενικό Λύκειο», (Μάθημα: Νεοελληνική γλώσσα) Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
[Γλωσσικές ασκήσεις για το Γενικό Λύκειο](#)
- Λεξικά της Νέας Ελληνικής (χρηστικά, συνωνύμων, αντωνύμων, παράγωγων και σύνθετων)

3. Μαθηματικά Ι

Αξιωματική Θεμελίωση μιας Μαθηματικής Θεωρίας

Στοιχεία λογικής

Μέθοδοι απόδειξης

Στοιχεία Θεωρίας συνόλων και πράξεις συνόλων

Συστήματα αρίθμησης θέσης

Η έννοια του ποσού ή του μεγέθους

Πράξεις ποσών με μέτρα φυσικούς αριθμούς (πρόσθεση, αφαίρεση, πολλαπλασιασμός και διαίρεση)

Ευκλείδεια διαίρεση

Διαιρετότητα

Μέγιστος Κοινός Διαιρέτης – Ελάχιστο Κοινό Πολλαπλάσιο

Μεθοδολογία επίλυσης προβλημάτων

Ρητοί – Άρρητοι αριθμοί

Αναλογίες, ποσά ανάλογα και αντιστρόφως ανάλογα, ποσοστά.

βιβλιογραφία

1. Εξαρχάκος Γ. Θ.: «Εισαγωγή στα Μαθηματικά», Τεύχος Α' Άλγεβρα
2. Γ. Δημάκος – Κ. Μπρουχούτας «Μεθοδολογία λύσης αριθμητικών προβλημάτων»
3. Ρασισιάς Μ. Ι «Θεωρία Αριθμών»
4. Σχολικά βιβλία Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης